

Présents :

- Anne Vitart, Les Jardins du Colibri, Vaucluse
- Céline Brossard, CDMM, Alpes-Maritimes
- Damien Piga, AtmoSud
- Estelle Bellanger, Méditerranée 2000, Alpes-Maritimes
- Julia Hoff, CDOS05, mouvement sportif des Hautes-Alpes
- Laura Gervais, ADEE 83
- Magali Guyon, Air Citoyen, Marseille
- Manon Rolet, TDVN 83
- Marianne Rousseil, FNE 84
- Marie Anne Le Meur, Fédération L’Air et Moi
- Mélanie Selvanizza, AtmoSud
- Myriam Bouvart, Pays de Grasse
- Stéphanie Galland, Eco-Lab’
- Victor Hugo Espinoa, Fédération L’Air et Moi

Excusés :

- Moana Boulangé, CODES04
- Ophélie Pochon, GSA 05
- Paul Vurambon, Air Carto
- Rachel Beret, Association ARTS DE VIVRE

Ordre du jour :

- tour de table
- REX des asso de ce qui marche ou pas
- volonté de faire vivre le réseau
- carte sensibilisation
- extranet AtmoSud

Damien Piga, Directeur des Relations Extérieures & Innovation, ouvre la réunion : « c’est important d’organiser ces moments d’échanges, de développer nos collaborations, de partager nos expériences dans une perspective d’amélioration et de co-construire la dynamique de groupe ».

REX des partenaires sur les outils :

- Stéphanie Galland : création de 6 parcours financés par la DREAL. Le parcours de la transition est composé de 8 séances (de 2 à 3 heures chacune) dont 5 séances d’information (via sortie, débat...) et 3 séances de partage des connaissances sous forme de jeu, poster... Chaque parcours est adapté à la cible (scolaires, adultes). Chaque séance est animée par un intervenant différent

afin d'avoir des approches complémentaires. Eco-Lab' va proposer une formation sur ces parcours dans le Var et les Alpes-Maritimes : présentation en visio des parcours, puis formation d'une journée (contenu, process, chiffrage).
>> Manon Rolet est intéressée

- Manon Rolet n'a pas encore fait d'intervention sur l'air dans les écoles mais partage le lien vers le jeu toute une santé : https://www.urbaculteurs.org/nos-formations/formation_jeu_toute_une_sante/ et un site sur le climat pour les jeunes : [Les jeunes face aux changements climatiques](#)
- Magali Guyon fait des actions de sensibilisation depuis 2024 pour tout public (stand, école) sur inscription. Elle n'a pas été formée aux outils L'Air et Moi mais s'est plongée dans toutes les ressources et utilise beaucoup le guide pédagogique L'Air et Moi. Adapte les outils L'Air et Moi pour ses interventions, utilise le kit pédagogique de montage de microcapteur et des images mentales. Le diaporama L'Air et Moi est long, Magali travaille sur des modules séquentiels. Un jeu de cartes est en cours de développement, il sera open source : téléchargeable gratuitement. Le lien de téléchargement sera diffusé à l'ensemble groupe. Magali souhaite avoir le REX des associations qui utiliseront le jeu de cartes.
- Myriam Bouvart est formée depuis plus de 5 ans et anime des programmes scolaires dans 5 classes par an. Elle sensibilise les élèves de CM1/CM2 (parfois des CE2) en 2 séances. Un carnet d'activité est remis à chaque enfant qui reçoit également en cadeau un crayon gris. Chaque séance dure une demi-journée. La première séance présente à la qualité de l'air intérieur avec mesure du CO₂ via le capteur, et la deuxième séance aborde la qualité de l'air extérieur et des expériences scientifiques. Myriam utilise le module L'essentiel de L'Air et Moi. Elle propose le programme aux scolaires et les enseignants qui souhaitent y participer répondent avec un argumentaire.
- Estelle Bellanger anime un module sur l'air et le climat sur la métropole de Nice, en 2 séances, d'une demi-journée chacune pour les élèves de CM1. La séance 1 propose une expérience pour comprendre les propriétés de l'air + pose de vaseline sur une diapo pour récupérer la pollution. Au cours de la 2^{ème} séance, les élèves regardent au microscope les particules récupérées sur la diapo. Les causes, les conséquences et les solutions pour réduire la pollution de l'air sont présentées.
- Marie Anne accompagne AtmoSud pour la sensibilisation et présente les nouveaux outils de L'Air et Moi
 - <https://www.lairetmoi.org/les-outils-d-animation.html>
 - Le carnet d'activité (qui permet à chaque élève d'être sentinelle) : <https://www.lairetmoi.org/le-carnet-d-activite.html>
 - Le kit de coloriage : <https://www.lairetmoi.org/telechargements-ecole.html?file=files/sites/fr/modules/Coloriage.zip&cid=...>

De plus, elle rappelle qu'il est important d'utiliser le ppt pour faire passer les messages essentiels en complément des expériences .Objectif : faire changer les comportements des enfants et donc ceux de leurs parents.

- Laura Gervais a été formée en septembre 2025 lors du festival international de l'air à Fréjus. Elle a testé plusieurs expériences sur l'air qui ont le plus séduit le public. Les parents sont intéressés pour télécharger le guide pour faire des expériences à la maison. Elle n'a pas encore eu l'occasion de tester les outils en classe.
- Céline Brossard fait des interventions scolaires dans les Alpes-Maritimes et participe à la fête de la science. Elle s'appuie sur les outils L'Air et Moi, n'en a pas développé d'autres.
- Marianne Rousseil a de nombreux outils : L'Air et Moi, la Maison du Bon Air, un Module Air. Elle travaille avec des scolaires sur l'air intérieur/extérieur et forment des agents. Elle utilise des jeux en lien avec l'alimentation pour parler d'air : parcours alimentation. La thématique de l'air n'est pas la principale abordée, elle parle d'air via d'autres sujets.
- Julia Hoff a été formée en juin 2025 et n'a pas encore eu l'occasion de tester les outils. En mars, elle va participer à un évènement qui rassemble 500 élèves sur la semaine. Chaque groupe composé de 10 enfants participeront à différents ateliers toutes les 30 minutes. Julia pense utiliser le cahier de coloriage que Marie Anne vient de présenter.
- Anne Vitart utilise le jeu « dépollue l'air » mis à disposition du CODES, pour les élèves de CM1/CM2 + collège. Jeu de plateau qui représente une maison pour parler de qualité de l'air intérieur et intégrer les bons gestes. Un ppt d'information est également présenté. Anne intervient dans les établissements scolaire : de l'école élémentaire au lycée via le réseau Réveil 84.
- Victor Hugo Espinosa informe des autres outils existants : [L'exposition L'Air et Moi/AtmoSud](#), AirLoquence, Clownair, le module Surveillance qui est très complet. Il informe que la Fédération L'Air et Moi va lancer « le bruit et nous » avec AtmoSud.

Manon partage alors un lien avec des infos sur le bruit et la pollution

sonore :<https://fne.asso.fr/publications/guide-pedagogique-de-la-mobilite-durable-2021>

Mélanie exprime la volonté de faire vivre ce réseau, avec des échanges réguliers et une rencontre si possible en présentiel en 2026.

Carte « sensibilisation » :

L'ensemble des interventions « qualité de l'air et climat » sont affichées sur une carte en ligne : https://umap.openstreetmap.fr/fr/map/carte-des-sensibilisations-par-atmosud_1222176#8/44.050/6.213

Toutes les interventions pour les scolaires et le grand public doivent être communiquées à AtmoSud afin de mettre à jour cette carte pour qu'elle soit la plus complète possible et affiche le nombre total de personnes sensibilisées.

Cette carte sera prochainement disponible sur le site Internet AtmoSud et sur les tableaux de bord. Mélanie partagera le lien de la carte dans le « Réseau de partenaires "sensibilisation" » sur l'extranet d'AtmoSud.

Extranet AtmoSud :

Sur l'extranet d'AtmoSud, Mélanie a créé un groupe : « Réseau de partenaires "sensibilisation" » constitué des partenaires. C'est un espace destiné à faciliter le partage d'informations, de documents, de calendrier et à échanger entre les membres du groupe.

♦ **Invitation par e-mail d'Agorakit :** Vous avez reçu une invitation par e-mail pour rejoindre le groupe « Réseau de partenaires "sensibilisation" », émanant de l'expéditeur : **AtmoSud (Agorakit).**

Nous vous invitons à accepter cette invitation pour accéder à l'extranet.

Dans l'extranet vous pourrez alors :

- créer un mot de passe pour vos connexions ultérieures (dans Mon profil – en haut à droite),
- ou demander, à chaque connexion, l'envoi d'un lien sécurisé par e-mail.

Dans les paramètres de votre compte, vous pourrez également **définir la fréquence des notifications** afin d'être informé(e) des mises à jour du groupe.

♦ **Accès ultérieur à l'extranet**

D'autre part, si vous ne répondez pas à l'invitation d'Agorakit, vous pourrez à tout moment rejoindre l'extranet : vous rendre sur la page d'accueil de l'extranet (<https://extranet.atmosud.org/presentation>), et cliquer sur « **Connexion** » !

Un lien de connexion vous sera alors envoyé par e-mail.